

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 29 города Кузнецка  
(МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка)

Россия, 442537, город Кузнецк, Пензенская область, улица Осипенко, дом 45  
т. (8-841-57) 3-93-44  
e-mail – [mdou29ds@rambler.ru](mailto:mdou29ds@rambler.ru)  
ОГРН-1045800603221, ИНН/КПП- 5803013729/580301001

Согласовано  
Начальник управления образования  
г. Кузнецка

(Борисова Л.А.)

«14» января 2022 г.



Согласовано  
Управляющим советом  
МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка  
Протокол № 6 от 14.01.2022

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ ДС № 29  
г. Кузнецка

(Бувалина Г.В.)

Приказ № 28 от «14» января 2022 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 29 города Кузнецка

на 2022 - 2025 годы

город Кузнецк  
2022 год

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
Паспорт Программы	3
Раздел I. Информационная справка о дошкольной образовательной организации	6
Раздел II. Основания для разработки программы развития	10
Раздел III. Основные направления развития организации	11
Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития	12
Раздел V. Механизмы реализации программы развития	15
Раздел VI. Ожидаемые результаты реализации программы развития	16
Раздел VII. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	17

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка на 2022 - 2025 годы (далее – программа)
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> </ol>
Сведения о разработчиках	Ответственные: Бувалина Галина Викторовна, заведующий МБДОУ ДС № 29. г. Кузнецка, рабочая группа.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
Комплексные	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ

задачи программы развития	<p>дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы и	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством

<p>показатели успешности реализации программы</p>	<p>предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>

**РАЗДЕЛ I.**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 города Кузнецка
Сокращенное наименование ДОО	МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка
Учредитель	управление образования города Кузнецка
Юридический адрес	442537, Пензенская область, город Кузнецк, ул. Осипенко, д. 45.
Фактический адрес	442537 город Кузнецк, Пензенская область, улица Осипенко, дом 45 (корпус -1); 442537 город Кузнецк, Пензенская область, улица Осипенко, дом 47А (корпус -2); 442537 город Кузнецк, Пензенская область, улица Маяковского, дом 53-б (корпус – 3, 5); 442537 город Кузнецк, Пензенская область, улица Победы, дом 52А (корпус -4).
Телефон/факс	8(84157)3-93-44
E-mail	<a href="mailto:mdou29ds@rambler.ru">mdou29ds@rambler.ru</a>
Адрес сайта в интернете	<a href="http://ds-29-kuznetsk.nubex.ru">ds-29-kuznetsk.nubex.ru</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 58Л01 №0000668 Регистрационный № 11853 от 06.04.2016 года (срок действия «бессрочно»)

**Сведения об организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 города Кузнецка создан (далее – ДОО) в 1969 году.

За прошедший период ДОО в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. 1992 год переход из ведомства Кузнецкого завода радиоприборов № 59 в ведомство городского отдела народного образования (ГОРОНО) города Кузнецка.

Этап 2. Статус Муниципального учреждения детский сад приобрел с 2004 года, и стал юридическим лицом.

Этап 3. 2013 год - на основании приказа Управления образования города Кузнецка № 773 от 24.05.2013 г. "О мероприятиях по реализации постановления администрации города Кузнецка от 15.05.2013 г. № 717 «О реорганизации Муниципальных бюджетных образовательных дошкольных учреждений города Кузнецка Пензенской области" Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 города Кузнецка реорганизован в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 города Кузнецка с переходом прав и обязанностей присоединенного юридического лица в соответствии с передаточным актом.

Этап 4. 2015 год - на основании постановления администрации города Кузнецка от 13.02.2015 № 379 «О реорганизации муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования города Кузнецка «п.1.4.Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 29 города Кузнецка реорганизован в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 23 города Кузнецка и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного

вида № 13 города Кузнецка с переходом прав и обязанностей присоединения юридических лиц в соответствии с передаточным актом.

Этап 5. 2020 год – введен в эксплуатацию новый одноэтажный пристрой к существующему корпусу - 3 (корпус - 5) на 60 мест для детей раннего возраста.

Корпуса ДОО расположены в типовых двухэтажных кирпичных зданиях.

Имеется собственная территория для прогулок, 30 обустроенных прогулочных веранд для каждой группы, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение и наличие отдельных спортивных площадок на территории каждого корпуса.

В корпусах имеются кабинет заведующего (заместителей заведующего), медицинские кабинеты, методические кабинеты, кабинет психолога, логопедические кабинеты, музыкальные залы, пищеблоки, прачечные.

Режим работы ДОО: 12-ти часовое пребывание детей с 06.30 до 18.30 при пятидневной рабочей неделе.

### **Сведения о воспитанниках.**

В настоящее время в ДОО функционирует 30 групп воспитанников, из них 25 групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности:

ул. Осипенко, 45 (корпус – 1) – 6 возрастных групп

- 1 - группа общеразвивающей направленности от 1г. 6 мес. лет до 3 лет;
- 1- группа общеразвивающей направленности детей от 2 лет до 3 лет;
- 1 - группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет;
- 1 – группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет;
- 1 – группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет;
- 1 – группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.

ул. Осипенко, 47А (корпус – 2) – 3 возрастные группы

- 1 – группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет;
- 1 – группа общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет;
- 1 – группа компенсирующей направленности от 5 до 7 лет.

ул. Маяковского 53-б (корпус -3, 5) – 15 возрастных групп

- 1 - группа общеразвивающей направленности от 1 г. 6 мес. лет до 2 лет;
- 3 - группы общеразвивающей направленности от 2 лет до 3 лет;
- 3 – группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет;
- 2 – группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет;
- 1 – группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет;
- 2 - группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет;
- 1 – группа компенсирующей направленности от 5 до 6 лет;
- 1 – группа компенсирующей направленности от 5 до 7 лет;
- 1 – группа компенсирующей направленности от 6 до 7 лет.

ул. Победы 52А (корпус-4) – 6 возрастных групп

- 1 - группа общеразвивающей направленности от 2 лет до 3 лет;
- 1 – группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет;
- 1 – группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет;
- 1 – группа общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет;
- 1 – группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет;

1 – группа компенсирующей направленности от 5 до 7 лет.

### **Характеристика окружающего социума.**

Ближайшее окружение ДОО:

- МБОУ СОШ № 15 г. Кузнецка,
- МБУ «Кузнецкая ЦГБ им. А.Н. Радищева» (филиал № 5),
- МЭЦ "Юность",
- ГБУЗ «Кузнецкая межрайонная детская больница» (поликлиника № 2).

Сотрудничество с МБОУ СОШ № 15 г. Кузнецка предусматривает тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, отслеживание адаптации выпускников детского сада.

Сотрудничество с библиотекой в связи с режимом повышенной готовности проходит в рамках онлайн конкурсов и выставок.

Участие воспитанников ДОО в спортивных кружках и секциях способствует оздоровлению дошкольников, развитию физических качеств и поддержанию отличной физической формы. Посещение танцевальных студий в МЭЦ «Юность» развивает у детей творческие способности, способствует формированию позитивного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

ДОО сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности.

### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогических кадров.**

Укомплектованность ДОО квалифицированными кадрами - педагогическими, руководящими и иными - 100% от штатного расписания. Образовательный процесс в учреждении осуществляют 77 педагогов.

- Заведующий - 1
- заместитель заведующего - 2
- старший воспитатель - 4
- учитель - логопед - 5
- педагог - психолог - 2
- музыкальный руководитель - 5
- инструктор по физической культуре - 1
- воспитатель - 60.

#### **Образовательный ценз педагогических работников**

Образование	На 1 января 2022 года		Всего педагогов
	Количество	%	
Высшее	33	43	77
Среднее специальное	44	57	



## Квалификационный уровень педагогических работников

Категория	На 1 января 2022 года		Всего педагогов
	Количество	%	
Высшая	11	14	77
Первая	26	34	
Соответствие занимаемой должности	29	38	
Без категории	11	14	

## Стаж работы педагогических работников

Стаж работы	На 1 января 2022 года		Всего педагогов
	Количество	%	
До 5 лет	14	18	77
От 5 до 10 лет	11	14	
От 10 до 20 лет	21	27	
Свыше 20 лет	31	41	

## Повышение квалификации педагогических работников

Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОО обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые три года в образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам.

## Характеристика достижений Организации.

Детский сад является базой для проведения методической и педагогической практики для студентов ГБОУ СПО ПО «Кузнецкого многопрофильного колледжа».

Ежегодно педагоги ДОО принимают участие в конкурсах разного уровня. А также представляют свой опыт работы на муниципальных и региональных площадках.

В 2021 году педагоги ДОО приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский конкурс программно – методических комплексов «Основы финансовой грамотности» на лучшую образовательную программу по финансовой грамотности в **номинации**: программно – методический комплекс «Основы финансовой грамотности для дошкольного образования»;

- Семинар для руководителей образовательных организаций города Кузнецка «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в сфере реализации ФГОС ДО»;
- Сообщение из опыта работы на областном семинаре по теме «Нетрадиционные формы организации непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений дошкольников» - воспитатель Шкурина Ирина Владимировна
- Сообщение из опыта работы на областной научно-практической конференции по теме «Воспитание толерантности у детей дошкольного возраста посредством проведения национальных праздников» - воспитатель Удонова Наталья Николаевна

- Педагогический салон ГАОУ ДПО ИРР ПО в рамках курсов повышения квалификации «Посткроссинг между детскими садами города Кузнецка» - учитель-логопед Осюнина Анна Александровна

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО:

- сплоченный, квалифицированный;
- работоспособный, опытный и одновременно перспективный;
- ценный ресурс, который сможет освоить инновации, обеспечить работу образовательного учреждения в режиме развития.

## **РАЗДЕЛ II. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития ДОО на 2020-2021;
- потенциал развития ДОО на основе анализа возможностей и проблем;
- возможные варианты развития.

### **Основания для разработки программы развития**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную научно-методическую помощь от методиста управления образования города Кузнецка и ГАОУ ДПО ИРР ПО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в	Недостаточное финансирование системы образования

		сфере цифровизации и развития дополнительного образования	
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

### **РАЗДЕЛ III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности Организации через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 29 города Кузнецка (далее - ООП ДО) и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №29 города Кузнецка (далее - АООП ДО) на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума ДОО. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы ДОО.

#### 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

#### 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в ДОО.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты ДОО в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

#### 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### **РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества образователь-	Заведующий Старший вос-	Первое полугодие	Анкетирование родителей и педаго-	

	ной деятельности в ДОО	питатель	2022	гов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и АООП ДО	
3	Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего	В течение всего срока реализации программы	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
1	Мониторинг и анализ развития детей	Старший воспитатель	Май	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и по-	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

	требности воспитанников				
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Март – май 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2022	Оформление аналитической справки	
2	Закупка оборудования	Заместитель заведующего	Ежегодно	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
3	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Удостоверения	
4	Мониторинг качества образовательных услуг	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
5	Поддержание сайта образовательной ор-	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуаль-	

	ганизации			ные документы	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель заведующего	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель заведующего	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в ДОО работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего	Ежегодно	Утвержденные планы	

## **РАЗДЕЛ V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами ДОО, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДОО.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

## **РАЗДЕЛ VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## **РАЗДЕЛ VII. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям муниципальной системы оценки качества дошкольного образования.  Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Разработка образовательных программ, в	Благоприятные показатели физического,



<p>которых используются современные материально-технические условия</p>	<p>психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования.</p> <p>Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p>
<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>